

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Православна вјеронаука

СТРУКА: Све струке

ЗАНИМАЊЕ: Сва занимања

РАЗРЕД: 1. (за све четворогодишње и трогодишње средње школе)

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Изучавања значаја Откривења Божијег према свијету и човјеку, као и учешће православних хришћана у Светим тајнама Цркве.

ТЕМЕ

- 1. Свето откривење
- 2. Тајна Цркве
- 3. Свете тајне и Света Литургија
- 4. О посту и празницима

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: 1. Свето откривење • објасни смисао и могућности богопознања; • појасни значај Господњег оваплоћења - доласка и мисије Спаситеља; • препозна значај Светог предања и процијени улогу и значај Светога писма у животу Цркве; • објасни како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; • процијени важност учешћа у светим тајнама, кроз које заједничаримо са Богом. 2. Тајна Цркве • препозна улогу Духа Светог у Цркви Старог и Новог Завјета; • објасни значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека; • препозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; • разумије настанак Цркве силаском Св. Духа и објасни улогу свештенства и мирјана у Цркви; • дефинише како је Црква једна и света, саборна и апостолска;	Ученик ће бити способан да: • анализира улогу и значај Светог откривења у животу и спасењу; • користи Свето писмо Старог и Новог завјета као богооткривену књигу; • утврди да се Бог открива људима на различите начине кроз читаву људску историју; • дефинише важност учешћа вјерних у светим тајнама кроз које остварујемо заједницу са Богом. • дефинише улогу Духа Светог у Цркви; • формулише значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека у икономији спасења; • дефинише и спозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; • утврди и анализира улогу свештенства и мирјана у Цркви, • идентификује својства Цркве и формира мишљење о улози Цркве у вјерском и друштвеном животу кроз историју до данас.	Ученик ће бити способан да: • посједује свијест о откривењу Бога људима и о могућности човјековог богопознања; • развија свијест о Цркви као заједнице љубави Бога и човјека; • изграђује јасан однос према другима и себи у црквеном животу; • учествује активно у Светим тајнама, а посебно у Светој Литургији; • развија црквени и светотајински живот; • упражњава хришћаски пост и посједује свијест о употреби поста; • његује и упражњава Крсну славу као посебан породични и вјерски идентитет.

• упозна живот ране Цркве и проблеме са којима су се први хришћани сусретали; • анализира развој Цркве кроз вијекове и да дефинише Њену улогу у садашњем времену. 3. Свете тајне и Света Литургија • препозна важност крштења као момента ступања у црквену заједницу; • разумије крштење као израз наше вјере и исповиједања; • објасни настанак и развој св. тајне крштења; • разумије како се припремамо за св. тајну крштења и објасни улога кума као свједока на крштењу; • анализира важност св. тајне миропомазања и дарова Светог Духа за живот хришћана; • дефинише и разумије потребу и важност св. тајне покајања; • разумије смисао и значај молитве у животу хришћана и објасни шта су заједничке, а шта личне молитве; • разумије улогу свештенства и свештенослужитеља у Цркви; • дефинише важност и улогу храма као примарног богослужбеног мјеста; • препозна важност и суштину Св. Литургије као централног богослужења; • појасни Св. Литургију као заједничко дјело Бога и човјека; • процијени важност исповиједања вјере на Св. Литургији и читање молитве Оче наш;	• утврди шта представља за вјерне учешће у светима тајнама Цркве; • анализира и представи на који начин мирјанин може да учествује у одређеним светим тајнама; • формира мишљење о значају и потреби молитве у вјерском животу; • размотри и представи значај Свете Литургије као заједничког дјела Бога и човјека; • дефинише да је Св. Литургија централно богослужење у којем учествују сви вјернима, • тумачи дијелове Св. Литургије и њихове садржаје.	
--	--	--

• разумије смисао и важност св. тајне брака и св. тајне јелеосвећења и других молитвословља. 4. О посту и празницима • разумије улогу и важност хришћанског поста; • дефинише врсте постова и разумије начин на који се пости; • анализира разлику и наведе Господње и Богородичине празнике и успомене светих; • објасни годишњи круг празника;	• утврди значај и сврху поста у животу хришћана; • анализира значај празника у хришћанском контексту; • упоређи и анализира разлике између хришћанског поста и разних облика савремених дијета; • дефинише смисао успомена светих, са посебним освртом на своју Крсну славу.	
--	---	--

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду, те кроз самосталан или рад у групи стицали нова знање.
- Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним садржајима која се реализује.
- У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Наставни садржаји у вези са храмом, богослужењима и светим тајнама могу се реализовати и у храму.
- Читати и коментарисати са ученицима дијелове из вјерских књига или чланака о Цркви, богослужењима, светим тајнама и посту.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.*

ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик
2. Историја
3. Филозофија

- | |
|--|
| 4. Социологија
5. Култура религија
6. Ликовна култура
7. Музичка култура |
| ИЗВОРИ

1. Свето писмо Старог и Новог завјета
2. Православна вјеронаука за 1. разред срење школе (аутор Владимир Ступар) |